

# 2017 年科技创新班实施方案

为了进一步提升我校学生的科技创新能力，体现分型培养原则，经学校研究决定，在部分专业领域设立科技创新能力提升班（以下简称“科技创新班”），并制定本实施方案。

## 一、总体思路

在保证学生专业基本能力培养的前提下，进一步提高学生科技创新能力，加强学生科技创新素养，为以后科技创新打下良好基础。

## 二、开班对象

机械工程学院、化学与环境工程学院、汽车与交通工程学院、电气信息工程学院、计算机工程学院等 2014 级学习成绩优良、有意向提升自身科技创新能力的学生。

## 三、组织实施

### 1. 时间安排

针对 2014 级相关专业本科生第 6 学期起组建科技创新班。第 6、7、8 学期开始实施新的教学计划。

### 2. 学习管理

(1) 科技创新班课程一般在周一至周五晚上或周末开设，原则上学生所在班级开设课程仍需要随班学习。

(2) 科技创新班学生可根据个人情况选择 2-3 门专业选修课程申请免听，直接参加课程考试，参加研究生入学统一考试学期可申请 2-3 门课程缓考。

(3) 科技创新班课程经考核合格，可替换未通过的专业选修课程，不需要替换的学生可用于计算当学期学分绩点。

(4) 科技创新班课程如第六学期考核未合格，第七学期合格，视为第六学期合格。如第六学期、第七学期均不合格，但研究生考试成绩达国家线，科技创新班课程可视为合格。

(5) 科技创新班学生第六学期和第七学期末分别进行综合考核，未达到基本要求的需转回原班级，除可替换学分外，原班级开设但未通过的课程需要重新学习。

### 3. 各部门职责

#### (1) 相关二级学院

负责根据本专业教学实际，在确保学生原有专业核心课程学习的基础上，适当调整专业选修课程，增设科技创新能力提升课程。调整方案报教务处备案，并在规定学期按新的教学计划实施教学。毕业设计、毕业论文体现科技创新性，尝试本硕论文一体化。

#### (2) 教务处

协调二级学院制定学期考核要求，加强对科技创新班教学质量监控，组织学分替代，引导学生完成个人培养计划。

#### (3) 研究生处

负责加强与各职能部门、二级学院间的工作联系。有效整合学校优质教学资源，聘请校外优秀教学团队，为科技创新班顺利开班、正常教学提供保障。

### 四、优惠政策

1. 本硕论文一体化。本科阶段提前分配导师，参与导师课题项目研究。毕业设计及论文由硕导直接指导，提前进入研究生课程阶段。

2. 科技创新班学生第一志愿报考我校硕士研究生并被我校录取的，返还大学本科第四学年学费，并享受当年学校研究生录取后的新生奖励政策。

